

1er BAC Sciences Expérimentales BIOF

Série N°3 : Généralités sur les fonctions

(La correction voir <http://www.xriadiat.com/>)

Exercice1 : Déterminer l'ensemble de définition de la fonction f dans les cas suivants :

1) $f(x) = \frac{2x^4}{x^2-4}$ 2) $f(x) = \frac{x+5}{x^2-5x+7}$ 3) $f(x) = \sqrt{x^2(x-1)}$ 4) $f(x) = \frac{x+1}{\sqrt{-2x^2+x+3}}$

5) $f(x) = \sqrt{\frac{2x^2-3x+1}{x^2-5}}$ 6) $f(x) = \sqrt{\frac{-6x^2-9x-3}{-x^2+8x-17}}$ 7) $f(x) = \frac{|x-5|}{x^2+1}$

8) $f(x) = \sqrt[3]{|x|}$ 9) $f(x) = \frac{\sqrt{x+2}}{x-1}$

Exercice2 : Etudier la parité des fonctions suivantes définie par :

1) $f(x) = \frac{x^2-1}{x}$ 2) $f(x) = \frac{|x|}{x^2-1}$ 3) $f(x) = |x| - \sqrt{2x^2+4}$ 4) $f(x) = \frac{\sqrt{x}}{2}$

Exercice3 : soit f une fonction définie par : $f(x) = 2\cos\left(2x + \frac{\pi}{4}\right)$

- 1) Déterminer D_f ensemble de définition de f
- 2) Montrer que f est périodique de période $T = \pi$ et en déduire le domaine d'étude de f

Exercice4 : Soit f une fonction numérique définie sur \mathbb{R} et périodique de période $T = 2$

Tel que : $f(x) = 2x - x^2 \quad \forall x \in [0; 2[$

- 1) Tracer la représentation graphique de la fonction sur $[-2; 8]$ dans un repère $(0; \vec{i}; \vec{j})$
- 2) Calculer : $f(4.1)$; $f(-3.5)$; $f(265.11)$
- 3) Donner l'expression de : $f(x) = 2x - x^2$ sur les intervalles : $I_k = [2k; 2(k+1[$ $k \in \mathbb{Z}$

Exercice5 : Les fonction f et g définies respectivement par : $f(x) = \sqrt{\frac{2x-1}{x}}$ et $g(x) = \frac{\sqrt{2x-1}}{\sqrt{x}}$

Sont-elles égales ?

Exercice6 : Soit f et g les fonctions numériques tel que : $f(x) = x+1$ et $g(x) = x^2+x+2$

Comparer les fonctions f et g

Exercice7 : Soit f et g les fonctions numériques tel que :

$f(x) = x^2 - 3x + 5$ et $g(x) = -x^2 + 2x + 2$

Comparer les fonctions f et g sur \mathbb{R}

Exercice8 : Soit f une fonction définie sur \mathbb{R} tel que : $f(x) = x\sqrt{x^2+1} - x^2$

- 1) Développer $(\sqrt{x^2+1} - x)^2$
- 2) Démontrer que f est majorée par $\frac{1}{2}$

PROF: ATMANI NAJIB

PROF: ATMANI NAJIB

Exercice9 : Soit f une fonction définie sur \mathbb{R} tel que : $f(x) = x - 1 + \sqrt{x^2 + 2x + 3}$

Démontrer que f est minorée par -2

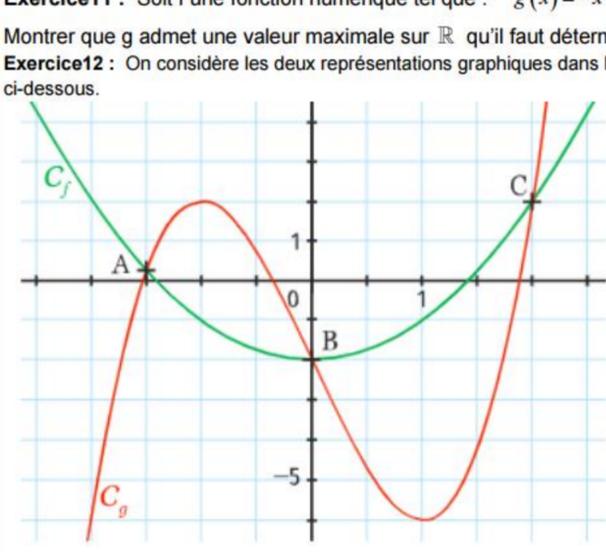
Exercice10 : Soit f une fonction définie sur \mathbb{R} tel que : $f(x) = \frac{x-x^2}{x^2+1}$

- 1) Montrer que : $\frac{|x|}{x^2+1} \leq \frac{1}{2}$
- 2) Démontrer que f est bornée sur \mathbb{R}

Exercice11 : Soit f une fonction numérique tel que : $g(x) = -x^2 + 3x + 4$

Montrer que g admet une valeur maximale sur \mathbb{R} qu'il faut déterminer.

Exercice12 : On considère les deux représentations graphiques dans le repère orthogonal ci-dessous.



- 1) Résoudre Graphiquement l'équation $g(x) = f(x)$
- 2) On reprend l'exemple précédent. f et g sont définies sur \mathbb{R} par $f(x) = x^2 - 2$ et $g(x) = 2x^3 - 6x - 2$. Les solutions lues de $g(x) = f(x)$ sont-elles exactes ?

Exercice13 : Soit f une fonction tel que : $f(x) = 3x^2 + 2$

- 1) Déterminer D_f et montrer f est paire
- 2) Calculer le taux d'accroissement de fonction de f entre x_1 et x_2 tel que : $x_1 \neq x_2$
- 3) Etudier les variations de f sur \mathbb{R}
- 4) Dresser le tableau de variation de f sur \mathbb{R}

Exercice14 : Etudier les variations des fonctions définies par :

1) $f(x) = x^3$ 2) $g(x) = -\frac{1}{4}x^3$ 3) $h(x) = 2026x^3 - 2025$ 4) $k(x) = \frac{2024}{x}$

PROF: ATMANI NAJIB

Exercice15 : Soit f une fonction tel que : $f(x) = \frac{x}{|x|-2}$

(C_f) Sa courbe représentative dans un repère $(0; \vec{i}; \vec{j})$

- 1) Déterminer D_f
- 2) Montrer que : f est impaire
- 3) a) Montrer que la courbe représentative de f sur $D_f \cap \mathbb{R}^+$ est une portion d'une hyperbole que l'on précisera
- b) En déduire une méthode pour tracer la courbe (C_g) de fonction g
- 4) Etudier les variations de de f sur $D_f \cap \mathbb{R}^+$ puis donner le tableau de variation de f sur D_f
- 5) Construire (C_f) dans un repère $(0; \vec{i}; \vec{j})$

Exercice16 : Soit f une fonction numérique tel que : $f(x) = 2x + 3$

- 1) Déterminer $f^{(2)}(x) = (f \circ f)(x)$; $\forall x \in \mathbb{R}$
 - 2) $\forall n \in \mathbb{N}^* - \{1\}$ On pose : $f^{(n+1)}(x) = (f \circ f^{(n)})(x)$
- Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N}^* - \{1\}$: $f^{(n)}(x) = 2^n x + 3(2^n - 1)$

Exercice 17 : Soit f une fonction numérique définie sur $[-1; +\infty[$ par : $f(x) = \sqrt{x^3+1}$

En utilisant les propriétés de la monotonie des fonctions composées

Etudier les variations de f sur $[-1; +\infty[$

Exercice18 : Soient f et g les trois fonctions définies par : $f(x) = x^2 + 1$ et $g(x) = \frac{2x+1}{x-1}$

(C_f) et (C_g) Les courbes représentatives de f et g

- 1) Déterminer la nature de la courbe (C_f) de f et ces éléments caractéristiques et étudier les variations de f et dresser le Tableau de variations de f
- 2) Déterminer la nature de la courbe (C_g) de g et ces éléments caractéristiques et étudier les variations de g et dresser le Tableau de variations de g
- 3) Trouver le point d'intersection de la courbe (C_g) avec l'axe des abscisses
- 4) a) Vérifier que : (C_f) et (C_g) se coupent en : $A(2; 5)$
- b) Tracer les courbes (C_f) et (C_g) dans un même repère $(0; \vec{i}; \vec{j})$
- 5) a) Etudier graphiquement le signe de la fonction g
- b) Etudier algébriquement le signe de la fonction g
- 6) a) Résoudre graphiquement de l'équation $f(x) = g(x)$:
- b) Résoudre graphiquement l'inéquation $f(x) \geq g(x)$

PROF: ATMANI NAJIB

7) Soit h la fonction définie par : $h(x) = \frac{5x^2+2x+2}{x^2-2x+1}$

- a) Déterminer D_h
- b) Vérifier que : $h(x) = (f \circ g)(x) \quad \forall x \in D_h$

4) Etudier la monotonie de h dans les intervalles : $]1; +\infty[$; $[-\frac{1}{2}; 1[$; $]-\infty; -\frac{1}{2}[$

Exercice19: Soient f et g deux fonctions définies par : $g(x) = \sqrt{x+1}$ et $f(x) = \frac{x}{x+2}$

et (C_f) et (C_g) Les courbes représentatives de f et g

- 1) Déterminer D_h tel que : $h = g \circ f$
- 2) Déterminer les tableaux de variations de f et g
- 3) a) Tracer les courbes (C_f) et (C_g) dans un repère $(0; \vec{i}; \vec{j})$
- b) Résoudre graphiquement sur $[-1; +\infty[$ l'inéquation : $x > (x+2)\sqrt{x+1}$
- 4) Étudier les variations de h sur : $]-\infty; -2[$ et $[-1; +\infty[$
- 5) Calculer $h(x) = (g \circ f)(x) \quad \forall x \in D_h$

Exercice20 : Soit f la fonction définie par : $f(x) = \frac{5x^2+2x+2}{x^2-2x+1}$

- 1) a) Montrer que pour tout $x \in D_f$: $f(x) = 1 + (g(x))^2$ où g est une fonction à déterminer
- b) En déduire que : f est minorée sur D_f
- c) f admet-elle un minimum absolu ? justifier
- d) Déterminer la nature de la courbe (C_g) de g et ces éléments caractéristiques et tracer (C_g) dans un repère $(0; \vec{i}; \vec{j})$
- 2) a) Vérifier que : $f(x) = (h \circ g)(x) \quad \forall x \in D_f$
- b) Etudier le signe de la fonction g sur D_g

3) Etudier la monotonie de f dans les intervalles : $]-\infty; -\frac{1}{2}[$; $[-\frac{1}{2}; 1[$ et $]1; +\infty[$

4) Dresser le tableau de variation de f et déterminer les extrémums de la fonction f.

C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.
C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien

