

1er BAC Sciences Expérimentales BIOF

Série N°5 : Généralités sur les fonctions

(La correction voir http://www.xriadiat.com)

Exercice1 : Soit la fonction f définie par : f(x) = sqrt(4+x) \* sqrt(6-x)

- 1)a) Déterminer Df
b) Calculer : f(0) ; f(-3)
c) Déterminer les antécédents de 0 et 1 par f (s'ils existent)
4) On considère la fonction g définie par : g(x) = sqrt(-x^2 + 2x + 24) Montrer que : f = g

Exercice2 : Déterminer l'ensemble de définition de la fonction f dans les cas suivants :

- 1) f(x) = 3x^2 - x + 1. 2) f(x) = (7x-1)/(x^2-2x). 3) f(x) = sqrt(-3x+6).
4) f(x) = (3x^2+2) \* sqrt(-1/2 \* x^2 + x - 4) 5) f(x) = sqrt(x^2+1)/(1-x^2) 6) f(x) = sqrt(x-2)/(x^2-x)
7) f(x) = (2sin x + cos x)/(x^2-4x+5)-1 8) f(x) = (8sin 3x + cos 3x)/(2cos x - sqrt(3)) 9) f(x) = sqrt(|x+1|-1)

Exercice3 : Soit f la fonction numérique tel que : f(x) = (x^3+x+1)/(x-3) si x <= 0 ; f(x) = (x^2 sin x)/(x^2+x-2) si x > 0

- 1) Déterminer Df
2) Calculer : f(pi) ; f(0) ; f(-1)

Exercice4 : Soit f une fonction numérique définie de R sur R par : f(x) = ax^2025 + bx^2023 + cx + 3

Si on sait que : f(-3) = 2 calculer : f(3)

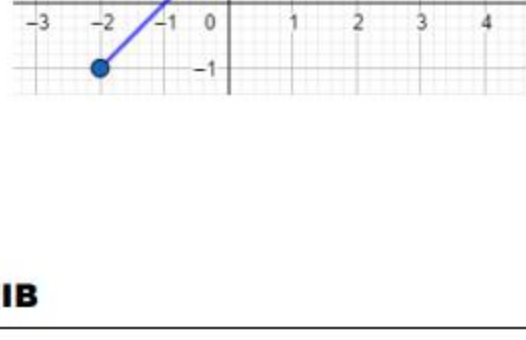
Exercice5 : Etudier la parité des fonctions suivantes définie par :

- 1) f(x) = 7-x^2 2) f(x) = 3/x 3) f(x) = x + 1/x^2

Exercice6 : La figure ci-dessous représente la représentation graphique d'une fonction f

Sur l'intervalle : [-2, 4]

- 1) Déterminer les images des nombres : -2 ; -1 ; 0 ; 2 ; 4 par la fonction f
2) Déterminer : f(x) en fonction de x sur [-2, 4]



PROF: ATMANI NAJIB

PROF: ATMANI NAJIB

Exercice7 : Soient les fonctions : f: {-1,0} -> R ; g: {-1,0} -> R ; h: {-1,0} -> R
x -> 1+x ; x -> sqrt(1-x^2) ; x -> -1 + sqrt(4+2x-x^2)

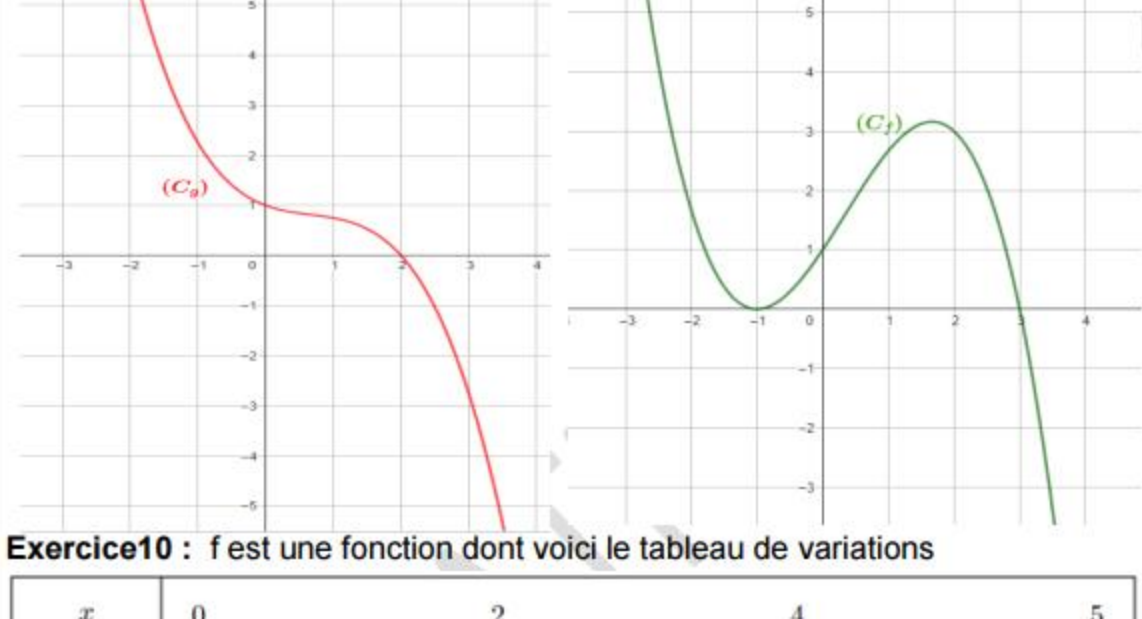
Comparer les fonctions f ; g et h

Exercice8 : Soient les deux fonctions : h(x) = (x^2-x)/x et t(x) = x-1

Comparer les fonctions h et t

Exercice9 : Soient f et g deux fonctions définies par Les courbes représentatives (Cf) et (Cg) si

dessous : Résoudre sur R l'inéquation : ((x^2-x-2) \* f(x)) / ((x^2-4) \* g(x-1)) <= 0



Exercice10 : f est une fonction dont voici le tableau de variations

Table with 2 rows (x, f) and 5 columns (0, 2, 4, 5). Values: f(0)=4, f(2)=-2, f(4)=6, f(5)=0. Arrows indicate decreasing from 0 to 2, increasing from 2 to 4, and decreasing from 4 to 5.

- 1) Comparer f(0) et f(1)
2) Comparer f(2,5) et f(3)
3) Comparer f(1) et f(4,5)

Exercice11 : Soit f une fonction numérique définie par : f(x) = (sin 2x cos 2x) / (2cos 2x - 1)

- 1) Déterminer Df et étudier la parité de f
2) Vérifier que f est périodique et pi est une période de f
3) En déduire un domaine d'étude de f : Df

Exercice12 : Soit f une fonction numérique définie sur R et périodique de période T = 3

Tel que : f(x) = |x-2| for x in [0, 3[

- 1) Tracer la représentation graphique de la fonction sur [-3, 9[ dans un repère (O; i; j)

PROF: ATMANI NAJIB

- 2) Calculer : f(9, 78) ; f(-8, 75) ; f(2023)

- 3) Donner l'expression de : f(x) sur les intervalles : Ik = [3k, 3(k+1)[ k in Z

Exercice13 : En utilisant les fonctions usuelles ; Etudier les variations des fonctions définies par :

- 1) f(x) = -2x - 100 2) g(x) = -4/x 3) h(x) = -2x^3 + 2027 4) k(x) = 2001\*sqrt(x-2) + 2024

Exercice14 : Soit f une fonction tel que : f(x) = x/(x-1)

- 1) Déterminer Df, l'ensemble de définition de la fonction f

- 2) a) Soient x1 in Df et x2 in Df tel que : x1 != x2

Montrer que : T(x1, x2) = (f(x1) - f(x2)) / (x1 - x2) = -1 / ((x1-1)(x2-1))

- b) En déduire la monotonie de la fonction f sur les intervalles I = ]-inf; 1[ et J = ]1; +inf[.

- 3) Dresser le tableau de variation de f

- 4) Comparer les deux nombres : sqrt(2)/(sqrt(2)-1) et sqrt(3)/(sqrt(3)-1)

Exercice15 : Soit f une fonction numérique définie sur R+ par : f(x) = (2\*sqrt(x)-1)/(sqrt(x)+2)

- 1) Démontrer que f est majorée par 2 et minorée par -1/2

- 2) On pose : for all x in R+ ; u(x) = sqrt(x)

- a) Déterminer la fonction v telle que : f = v o u

- b) En déduire les variations de f sur R+

Exercice16 : Soit f une fonction numérique tel que : f(x) = sqrt(x+sqrt(x)) - sqrt(x)

- 1) Déterminer Df 2) Démontrer que f est minorée par 0 sur R+

- 3) Démontrer que f est minorée par 1/2 sur R+

Exercice17 : On considère la fonction f définie par : f(x) = (2\*sqrt(x)+1)/(2x-sqrt(x)+1)

- 1) a) Montrer que : for all x in R+ ; 2x - sqrt(x) + 1 > 0

- b) Déduire que : Df = R+

- 2) a) Montrer que : la fonction f est minorée ; 0 est-elle valeur minimale de f ?

- b) Montrer que 2 est la valeur maximale de f

Exercice18 : Soit f une fonction numérique tel que : f(x) = -x^2 + 4x - 3

Montrer que 1 est le maximum absolu de f sur R

PROF: ATMANI NAJIB

Exercice19 : Soit f une fonction numérique tel que : f(x) = 1/4 \* x^2 + x

- 1) Déterminer Df

- 2) a) Soient x1 in R et x2 in R tel que : x1 != x2

Montrer que : T(x1, x2) = (f(x1) - f(x2)) / (x1 - x2) = 1/4 \* (x1 + x2) + 1

- b) Montrer que f est strictement croissante sur [-2; +inf[

- c) Montrer que f strictement décroissante sur ]-inf; -2]

- 3) a) Déterminer la nature de la courbe (Cf) de f et ses éléments caractéristiques

- b) Dresser le Tableau de variations de f

- 4) a) En déduire que : pour tout x in R On a : f(x) >= -1

- b) En déduire que : pour tout x in [-2, 1/2] On a : 5 <= f(x) <= 9/16

- c) En déduire que : pour tout x in [-5, -2] On a : -1 <= f(x) <= 5/4

- 5) Trouver les points d'intersection de la courbe (Cf) avec les axes du repère

- 6) Soit g la fonction définie sur R par : g(x) = 2x

Tracer Les courbes représentatives de (Cf) et (Cg) dans le repère (O; i; j)

- 7) Résoudre graphiquement et algébriquement l'équation : f(x) = g(x)

- 8) Résoudre graphiquement et algébriquement l'inéquation : g(x) < f(x)

- 9) Déterminer graphiquement le nombre de solutions de l'équation : x^2 + 4x = 4m avec : m in R

Exercice20 : Soit f une fonction numérique tel que : f(x) = 1/2 \* x^2 - 2x + 3 et (Cf) sa courbe représentative dans le repère (O; i; j)

- A) Déterminer la nature de la courbe (Cf) de f et ces éléments caractéristiques et étudier les variations de f et dresser le Tableau de variations de f

- B) On considère la fonction numérique g tel que : g(x) = 1/2 \* x^2 - 2|x| + 3 et (Cg) sa courbe représentative

- 1) Etudier la parité de g

- 2) Que peut-on dire de la fonction f et de g sur R+

- 3) Dresser le Tableau de variations de g

- 4) Tracer les courbes représentative (Cf) et (Cg) dans un même repère (O; i; j)

- 5) Déterminer graphiquement le nombre de solutions de l'équation : g(x) = m avec : m in R

PROF: ATMANI NAJIB

Exercice21 : Soient f et g deux fonctions numériques définies par :

f(x) = -x^2 + 2x + 1 et g(x) = sqrt(x-1)

- 1) Dresser le tableau de variation de f et de g

- 2) Vérifier que : g(2) = f(2)

- 3) Tracer Les courbes représentatives (Cf) et (Cg) dans le même repère en précisant les points d'intersections

- 4) Déterminer graphiquement l'image des intervalles suivants par g : [1, 2] ; [2; +inf[

- 5) Résoudre graphiquement l'inéquation : 2x - sqrt(x-1) >= x^2 - 1

- 6) Soit : h une fonction numérique définie sur [1; +inf[ par : h(x) = -x + 2 + 2\*sqrt(x-1)

- a) Vérifier que : h(x) = (f o g)(x) ; for all x in [1; +inf[

- b) En déduire les variations de h sur [1; +inf[ et dresser son tableau de variation

- c) Soit : a in [3; +inf[ ; Montrer que : sqrt(a-2) - sqrt(a-1) >= -1/2

Exercice22 : Soit f la fonction définie par : f(x) = (6x^2 + 8x + 11) / (x-1)^2

- 1) a) Montrer que pour tout x in Df : f(x) = 2 + (g(x))^2 où g est une fonction à déterminer

- b) En déduire que : f est minorée sur Df

- c) f admet-elle un minimum absolu ? justifier

- d) Déterminer la nature de la courbe (Cg) de g et ces éléments caractéristiques et tracer (Cg) dans un repère (O; i; j)

- 2) a) Étudier la monotonie de f dans les intervalles suivants : ]-inf; 1[ ; [1; 3/2] et [3/2; +inf[

- b) Dresser le tableau de variation de f et déterminer les extrémums de la fonction f.

Exercice23 : Soit f une fonction numérique définie par : f(x) = (x - E(x)) / sqrt(x)

- 1) Calculer : f(4) ; f(9/4) 2) Déterminer le domaine de définition de f

- 3) Montrer que f est bornée 4) Résoudre dans R l'équation : f(x) = 0

C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe. C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien

