

1er BAC Sciences Expérimentales BIOF

Série N°6 : Généralités sur les fonctions

(La correction voir http://www.xriadiat.com)

Exercice1 : Déterminer l'ensemble de définition de la fonction f dans les cas suivants :

- 1) f(x) = (2x+|x|)/(x+3) - (7x^2-5)/(x-3)
2) f(x) = (2x^5-2023)/(x^2+3x+10)
3) f(x) = (6x^3+|2x|)/(|x-3|-|x+5|)
4) f(x) = (2x-21)/(2x-3\*sqrt(x)-2)
5) f(x) = (|x^2-6|)/sqrt(-2x^2+4x-2)
6) f(x) = sqrt((x-1)/(x(2x-1)))
7) f(x) = sqrt(2|x-9|-1)
8) f(x) = (2sin x)/(2cos x-1)
9) f(x) = (2sin x)/(tan x - sqrt(3))
10) f(x) = (x^2+5x-1)/(sin x \* cos 2x)

Exercice2 : Soit f la fonction numérique définie sur [0, pi] par : f(x) = sqrt(cos x \* cos(2x - pi/4))

Déterminer Df

Exercice3 : Soit f la fonction numérique tel que : f(x) = { 4x^3/(x+1) si x <= 0; 2sin x + 1/(4x^2-9) si x > 0

Déterminer Df

Exercice4 : Soit f la fonction numérique tel que : f(2x-3) = { x-3 si x >= 3/2; 3x-4 si x < 3/2

- 1) Déterminer f(x) en fonction de x
2) Calculer : f(5)

Exercice5 : Soient les fonctions :

- f: {-1,0} -> R; g: {-1,0} -> R; h: {-1,0} -> R; k: {-1,0} -> R
x -> 1+x; x -> sqrt(1-x^2); x -> -1+sqrt(4+2x-x^2); x -> 1-sqrt(2x-x^2)

Comparer les fonctions f ; g ; h et k

Exercice6 : Soit f et g les fonctions numériques tel que : f(x) = x et g(x) = 1/x

Comparer les fonctions f et g .

Exercice7 : On considère l'ensemble : A = { k\*pi ; 2k\*pi +/- pi/3 / k in Z }

Soient les deux fonctions définies de A vers R par : f(x) = sin x et g(x) = sin 2x

Montrer que : f = g

PROF: ATMANI NAJIB

PROF: ATMANI NAJIB

Exercice8 : Etudier la parité des fonctions suivantes définie par :

- 1) f(x) = sqrt(1-x^2)
2) f(x) = (2x^3)/(x^2+5)
3) f(x) = x^2 + 1/x
4) f(x) = 2sin x - x^3(1-cos x)
5) h(x) = (tan^4 x)/(1+sin^2 x)

Exercice9 : Soit la fonction définie par : f(x) = (|x-2|+|x+2|+cos x)/(2025|x|-2026)

(Cf) La courbe de f Dans le repère (O; i; j) orthonormé

Montrer que (Cf) symétrique par rapport à l'axe des ordonnées

Exercice10 : Soit la fonction f définie par : f(x) = -1/2(|2x+3|+|2x-3|)

- 1) Déterminer le domaine de définition de f
2) Etudier la parité de la fonction f et en déduire le domaine d'étude de f
3) Simplifier l'écriture de f dans les intervalles I = [0; 3/2] et J = [3/2; +inf[
4) Calculer : f(0) ; f(3/2) ; f(-3/2) ; f(-3) et f(3)
5) Dresser son tableau de variation sur Df
6) Tracer la courbe (Cf) dans un repère (O; i; j) orthonormé

Exercice11 : Soit f une fonction numérique définie de R vers R\* tel que :

forall (a,b) in R^2 ; f(a-b) = f(a)\*f(b)

Montrer que la fonction f est constante sur R

Exercice12 : Montrer que la fonction f : x -> x - E(x) est périodique de période 1.

Exercice13 : Soit f une fonction définie sur R par : f(x) = (x|x|)/(x^2+4)

- 1) Etudier la parité de f
2) Étudier les variations de f sur R+
3) En déduire les variations de f sur R-
4) Dresser le tableau de variations de f sur R

Exercice14 : Soit f une fonction numérique tel que : f(x) = -x^2 - 2x + 1

- 1) Préciser le domaine de définition de f
2) Calculer le taux d'accroissement de fonction de f entre x1 et x2 tel que : x1 != x2
3) Etudier la monotonie de f sur : I = [-1; +inf[ et sur J = ]-inf; -1]
4) Dresser le tableau de variation de f
5) a) En déduire que : pour tout x in R On a : f(x) <= 2
b) En déduire que : pour tout x in [-1; 1/2] On a : -1/4 <= f(x) <= 2

PROF: ATMANI NAJIB

c) En déduire que : pour tout x in [-3; -1] On a : -2 <= f(x) <= 2

6) Trouver les points d'intersection de la courbe (Cf) avec les axes du repère

7) Soit g la fonction définie sur R par : g(x) = -x - 1

Tracer Les courbes représentatives de (Cf) et (Cg) dans le repère (O; i; j)

8) Résoudre graphiquement et algébriquement l'équation : f(x) = g(x)

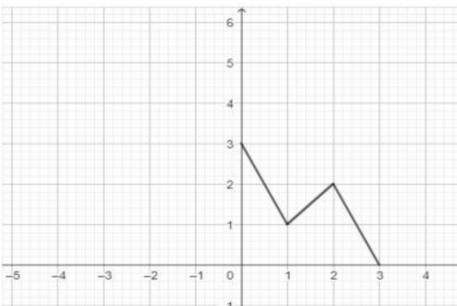
9) Résoudre graphiquement et algébriquement l'inéquation : g(x) < f(x)

10) Déterminer graphiquement le nombre de solutions de l'équation : -x^2 - 2x + m - 1 = 0 avec : m in R

Exercice15 : Soit la fonction définie sur [-3; 3]

La représentations graphique suivante est la représentations de f sur l'intervalle : [0; 3]

- 1) Dresser son tableau de variation sur l'intervalle : [0; 3]
2) Sachant que f est une fonction paire
a) Compléter la représentations graphique de f sur l'intervalle : [-3; 3]
b) Déterminer graphiquement les images des intervalles : [-3; 3] et [1; 5/2] par la fonction f



Exercice16 : Soit f une fonction numérique définie sur R et périodique de période T = 1

Tel que : f(x) = x forall x in [0; 1[

- 1) Tracer la représentation graphique de la fonction sur : I = [-5; 5] dans un repère (O; i; j)
2) Calculer : f(6,1) ; f(-10,5) ; f(2025,12)
3) Donner l'expression de : f(x) sur les intervalles : I\_k = [k; k+1[ k in Z

Exercice17 : Soit la fonction définie par : f(x) = (x^2026 + 2025)/(2|x|-6)

(Cf) La courbe de f Dans le repère (O; i; j) orthonormé

Montrer que (Cf) symétrique par rapport à l'axe des ordonnées

PROF: ATMANI NAJIB

Exercice18 : Soient les deux fonctions : f(x) = x^2 + x - 3 et g(x) = 2x^2 + x + 1

- 1) Comparer les fonctions f et g
2) En déduire les positions de (Cf) et (Cg) les courbes représentatives respectives de f et g

Exercice19 : Soit f une fonction numérique tel que : f(x) = (x^2 + 1)/(x^2 + x + 1)

- 1) Déterminer Df
2) Montrer que 2/3 est le minimum de f sur Df.
3) Montrer que 2 est le maximum de f sur Df.

Exercice20 : Soit f une fonction numérique tel que : f(x) = (3x^2 + 1)/(x^2 + 1)

- 1) Déterminer Df
2) Etudier la parité de f
3) Montrer que f est bornée

Exercice21 : Soit f une fonction numérique tel que : f(x) = x^2 + 2x\*sqrt(x) + x - 4

Démontrer que : -4 est une valeur minimale de f sur R\*

Exercice22 : Soit f une fonction numérique définie sur R par : f(x) = -x^2 + x

Démontrer que f est majorée sur R .

- 1) a) Démontrer que f est majorée sur R .
b) Est ce que f admet une valeur maximale ?
2) Démontrer que f est non minorée

Exercice23 : Soit les fonctions f et g définies par : g(x) = x/(x+2) et f(x) = (x+3)/(x+1)

On pose : h(x) = (g o f)(x)

- 1) Déterminer Dh
2) Déterminer : h(x)
3) Soit la fonction k définie par : k(x) = (x+3)/(3x+5)

Les fonctions h et k sont-elles égales ?

Exercice24 : Soit f une fonction numérique tel que : f(x) = x - 2\*sqrt(x-2) + 1

- 1) Déterminer Df
2) Démontrer que : f(x) >= 2 ; forall x in [2; +inf[
3) Soit : h(x) = sqrt(x-2) a) Dresser le tableau de variation de h
b) Déterminer : h([2; 3]) ; h([3; +inf[)
4) a) Déterminer une fonction polynôme de degré 2 ; tel que : f(x) = g o h(x) ; forall x in [2; +inf[
b) En déduire les variations de f c) Déterminer le tableau de variation de f

PROF: ATMANI NAJIB

Exercice25 : Soient f et g deux fonctions numériques définies par : f(x) = x^2 - x et g(x) = sqrt(x)

- 1) Dresser les tableaux de variations de f et g
2) Soit : h la fonction numérique définie par : h(x) = (f o g)(x)
a) Déterminer Dh
b) Etudier les variations de h sur [0; 1/4] et [1/4; +inf[
c) Montrer que h admet un minimum absolu au point d'abscisse 1/4
3) Soit : k la fonction numérique définie par : k(x) = (g o f)(x)
a) Déterminer Dk
b) Etudier les variations de k
c) Calculer k(x) = (g o f)(x) ; forall x in Dk
4) a) Tracer Les courbes représentatives (Cf) et (Cg) dans le même repère
b) Résoudre graphiquement sur [0; +inf[ l'inéquation : (g(x))/f(x) <= 1

(On admet que (Cg) coupe (Cf) en 2 points d'abscisse : 0 et 1,75

Exercice26 : Soient f et g deux fonctions définies par : g(x) = sqrt(x+2) et f(x) = (3x)/(2x-1)

et (Cf) et (Cg) Les courbes représentatives de f et g

- A) 1) Déterminer Df et Dg
2) Montrer que : A(-1; 1) et B(2; 2) sont des points d'intersections de (Cf) et (Cg)
3) Déterminer les tableaux de variations de f et g
4) Tracer les courbes (Cf) et (Cg) dans un repère (O; i; j)
5) Résoudre graphiquement sur R les inéquations : sqrt(x+2) - (3x)/(2x-1) < 0 et (3x\*sqrt(x+2))/(2x-1) <= 0

B) 1) Soit h la fonction définie par : h(x) = (3\*sqrt(x+2))/(2\*sqrt(x+2)-1)

- a) Déterminer Dh
b) Montrer que : h = f o g
2) a) Déterminer graphiquement : g([ -2; -7/4 ]) et g([ 7/4; +inf[ )
b) Étudier les variations de h et donner son tableau de variation.
c) Déterminer la valeur maximale de h sur [ -2; -7/4 ]

3) Montrer que : h(x) > 3/2 ; forall x in [ -7/4; +inf[ )

C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe. C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien

